ملخص البحث

» تأثير إستخدام خرائط المفاهيم المبرمجة على تعلم بعض المهارات الأساسية للإسكواش لطلاب كلية التربية الرياضية - جامعة بنها»

اسم الباحث: "مصطفى طه محمود طه

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير استخدام خرائط المفاهيم المبرمجة على تعلم بعض المهارات الأساسية للإسكواش والتحصيل المعرفي لطلاب كلية التربية الرياضية-جامعة بنها.

استخدم الباحث المنهج التجريبي نظراً لملاءمته لطبيعة هذا البحث، مستعيناً بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، باستخدام القياسين القبلي والبعدي لكلا المجموعتين.

وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من طلاب كلية التربية الرياضية – بنها للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥م وبلغ قوام عينة البحث الكلية (١٠٠) طالب منهم (٨٠) طالب كعينة أساسية و(٢٠) كعينة استطلاعية، وتم تقسيم عينة البحث الأساسية إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، كما تم الاستعانة بطلاب من الفرقة الثالثة، وذلك لحساب المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث.

وقد قام الباحث بتصميم برنامج تعليمي لإكساب الطلاب بعض المهارات الأساسية في رياضة الاسكواش باستخدام خرائط المفاهيم المبرمجة والذي قد يساعدهم في التغلب على الصعوبات التي تواجههم عند بداية التعلم، ومدته (٦) أسابيع بواقع وحدة تعليمية أسبوعيا وزمن كل وحدة (١٢٠) دقيقة، حيث تم تطبيق البرنامج خلال الفترة من ٣١/١٠/١٠م إلى ٢٠١٥/١٢/١٠م.

وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة: أن لخرائط المفاهيم المبرمجة تأثيرا واضحا على تعلم المهارات الأساسية لرياضة الإسكواش قيد البحث والتحصيل المعرفي لطلاب العينة التجريبية، ويؤثر الأسلوب المتبع على تعلم المهارات الأساسية لرياضة الإسكواش قيد البحث والتحصيل المعرفي لطلاب المجموعة الضابطة، وإن خرائط المفاهيم المبرمجة تعد من أفضل الاستراتيجيات التي يتم التدريس بها وكان لها الأثر الأكبر والأكثر فعالية من الأسلوب المتبع على تعلم المهارات الأساسية لرياضة الإسكواش قيد البحث والتحصيل المعرفي مما يدل على مدى فاعليتها.

^{*} مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها

Research Abstract "The impact of using programmed concept maps on learning some basic squash skills for students of the Faculty of Physical Education - Binha University"

Researcher Name: * Mostafa Taha Mahmoud Taha

This research aims to identify the impact of using programmed concept maps on learning some basic squash skills and cognitive achievement for students of the Faculty of Physical Education- University of Benha.

The researcher used the experimental method because of its suitability for the nature of this research, using one of the experimental designs which is the experimental design of two groups, one experimental and the other controlled, using the tribal and dimensional standards of both groups.

The sample of the research was selected in a random lyceum manner from the students of the Faculty of Physical Education - benha for the academic year $(\cdot, \cdot) \circ (\cdot, \cdot)$ and the strength of the sample of the total research (\cdot, \cdot) students of which (\wedge, \cdot) students as a basic sample and (\uparrow, \cdot) as a sample of exploratory, and the basic research sample was divided into two groups experimental and the other controlled, and students from the third division were used, in order to calculate the scientific transactions of the tests used in the research.

The researcher has designed an educational program to give students some basic skills in squash sports using maps of concepts programmed which may help them overcome the difficulties they face at the beginning of learning, and its duration ($\)$ weeks by a weekly educational unit and the time of each unit ($\)$ minutes, where the program was implemented during the period from $\)/(\)/(\)$ to $(\)/(\)/(\)$.

The results of this study have shown that \cdot - The maps of programmed concepts have a clear impact on the learning of the basic skills of squash in question and the cognitive achievement of students of the experimental sample \cdot - the traditional method affects the learning of the basic skills of squash in question and the cognitive achievement of the students of the control group \cdot - The maps of the concepts programmed are among the best strategies to be taught and have had the greatest and most effective impact of the traditional method on learning the basic skills of squash sport in question and the knowledge achievement of the students of the control group .